

DISPOSITIF JEUNES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



la barje 

ACCUEILLIR

3

LIEUX
DE STAGE

« Je voulais avoir une activité et faire quelque chose pour éviter de faire des conneries.

Réussir à venir travailler tous les jours m'a encouragé.

Je suis fier d'y être arrivé. »

Kevin

COMPTER POUR ...

Un 4^{ème}
LIEU DE STAGE EN 2023

« Je revis depuis que je fais ce stage. Je ne sortais plus de chez moi depuis 2 ans ! »

Tina

DONNER SA CONFIANCE



« Cette expérience est incroyable ! Elle est au-delà de mes attentes et de ce que j'imaginai. Je suis très fière d'avoir fait ce stage »

Cynthia

COMPTER SUR ...

EXIGENCE

26

JEUNES
ACCUEILLI.E.S

« Je suis vraiment heureuse d'avoir fait cette expérience dans le domaine du service à Genève. Cela me conforte dans mon choix de continuer dans cette voie, car je sais maintenant que c'est ce qui me plaît. »

Delina

DROIT À L'ERREUR



BIENVEILLANCE

« Ce stage m'a redonné la joie de vivre »

Pedro



TABLE DES MATIÈRES

5 1. LA BARJE : ALLIER ACTIONS POUR LA JEUNESSE ET ENTREPRENARIAT

6 2. LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET LA RUPTURE DE FORMATION : UN RISQUE TOUJOURS PRÉSENT ACCENTUÉ PAR LES CRISES SOCIÉTALES

7 3. LE DISPOSITIF JEUNES : REPRENDRE CONFIANCE ET SE PROJETER GRÂCE À LA MISE EN ACTIVITÉ

9 4. L'ENCADREMENT DES JEUNES EN STAGE : UNE EXPERTISE MÉTIER SOUTENUE PAR UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

10 5. SPÉCIFICITÉS DU DISPOSITIF JEUNES

5.1. PRINCIPES D'ACTION

5.2. DIFFÉRENTS TYPES DE STAGES

AXE INSERTION

AXE FORMATION

13 6. UN DISPOSITIF RECONNU PAR LES INSTITUTIONS GENEVOISES

6.1. PROVENANCE DES STAGIAIRES EN INSERTION

6.2. COLLABORATION AVEC LE DIP

15 7. SITUATIONS ET PARCOURS DES JEUNES : DONNÉES QUALITATIVES

7.1. AGE DES STAGIAIRES EN INSERTION

7.2. DOMICILIATION DES STAGIAIRES

7.3. DEMANDES DE STAGES INABOUTIES

7.4. APRÈS LE STAGE...

21 8. CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2023

22 REMERCIEMENTS

Les désignations masculines contenues dans ce rapport ont la valeur du neutre. Elles sont utilisées afin de faciliter la lecture du texte et n'ont aucune intention discriminatoire.

1. LA BARJE : ALLIER ACTIONS POUR LA JEUNESSE ET ENTREPRENARIAT

L'association La Barje – contraction de bar-jeunes - a été créée en 2004 dans le but de renforcer la cohésion sociale et d'œuvrer en faveur de la jeunesse tout en assurant une activité économique à travers ses buvettes ou cafés. Une jeunesse qui recouvre en réalité des jeunes aux besoins différents et aux supports inégaux dans sa transition vers l'autonomie et dans l'accès à la formation et à l'emploi. La Barje propose ainsi des jobs d'appoint à des étudiants, accueille

des jeunes en situation de décrochage scolaire ou en rupture de formation et offre une scène pour les jeunes artistes locaux. Ses activités sociales et culturelles sont par ailleurs reconnues d'utilité publique.

S'appuyant sur un budget de fonctionnement de CHF 1'100'000.- par année, l'association peut compter sur une gestion rigoureuse de ses buvettes lui amenant un autofinancement de 80%. Ainsi, les bénéfices annuels sont réalloués en partie au Dispositif jeunes.



2. LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET LA RUPTURE DE FORMATION : UN RISQUE TOUJOURS PRÉSENT ACCENTUÉ PAR LES CRISES SOCIÉTALES

2022 et les années précédentes voient les difficultés des jeunes augmenter. L'observatoire suisse de la santé observe une hausse des idées suicidaires chez les jeunes de 15 à 17 ans et des troubles anxieux chez les 11-14 ans, ayant pour conséquences une augmentation des passages aux urgences¹.

Les crises successives vécues ces derniers temps (crise sanitaire, guerre, réchauffement climatique) accentuent les difficultés des jeunes qui présentent une augmentation des atteintes à leur santé mentale : phobie sociale, idées suicidaires, anxiété, stress chronique, perte d'estime de soi, troubles de l'humeur, etc. Les troubles dépressifs sont en forte hausse, touchant plus particulièrement les jeunes femmes, les jeunes hommes connaissant davantage une augmentation de consommation de substances psychoactives. L'Office fédéral de la statistique (2022) relève que les troubles mentaux constituent pour la première fois, la première cause des hospitalisations des 10 à 24 ans.

Face à ces difficultés grandissantes, la pression sociale autour de l'insertion dans le monde du travail à un âge clé peut accentuer encore les difficultés, l'isolement et la perte de l'estime de soi. Selon l'Observatoire du décrochage scolaire à Genève (2022)², entre 2020 et 2021, 1113 jeunes ont connu un décrochage. Les jeunes de plus de 18 ans sont particulièrement touchés. Constat particulièrement inquiétant quand il est démontré que le fait de quitter le système éducatif sans certification augmente considérablement le risque d'être confronté au chômage et à la précarité.

A travers le Dispositif jeunes, La Barje constate également les éléments ci-dessus. Les jeunes accueillis en 2022 connaissent de grosses difficultés liées à des phobies sociales, à l'isolement, certain.e.s ne sortant plus de chez eux.elles depuis plusieurs mois. Les collaborations avec les structures médicales et psychiatriques ont d'ailleurs largement augmenté.

Permettre aux jeunes de traverser leurs difficultés à travers des activités valorisantes dans une équipe exigeante mais accueillante et bienveillante est une vraie force. La demande grandissante faite auprès de La Barje et les retours positifs que nous avons du travail accompli rejoignent le constat de la nécessité de poursuivre l'action d'insertion menée par l'association.



¹ Observatoire suisse de la santé, Santé psychique Chiffres clés et impact du COVID-19, février 2022

² Observatoire du décrochage scolaire, SRED-DIP, Indicateurs du décrochage de la formation, octobre 2022

3. LE DISPOSITIF JEUNES : PRENDRE CONFIANCE ET SE PROJETER GRÂCE À LA MISE EN ACTIVITÉ



Depuis 2009, La Barje déploie son dispositif d'insertion, avec pour but d'offrir aux 16-25 ans connaissant des difficultés sociales, familiales, en décrochage scolaire ou en rupture de formation, une expérience socio-professionnelle mobilisatrice et valorisante inscrite dans l'économie réelle. Décliné en deux volets « Insertion » et « Formation », le Dispositif jeunes s'adresse aux jeunes en rupture de formation, en recherche d'orientation, souhaitant acquérir de l'expérience ou encore ayant besoin de faire un stage pour valider leur cursus d'études.

Ainsi, le Dispositif jeunes, se qualifiant à « haut seuil de tolérance », répond aux besoins de cette population. En effet, exceptés les critères tels que l'âge et le statut légal, La Barje fait avec toutes les difficultés qu'ils.elles rencontrent en partant du principe que celles-ci sont l'occasion de réajustements bénéfiques. Le droit à l'erreur est considéré comme un facteur d'apprentissage et les exigences sont ajustées en fonction de l'évolution du.de la stagiaire.

Les stages du Dispositif jeunes sont balisés par cinq piliers qui constituent le socle d'accompagnement des stagiaires.

5 PILIERS DU DISPOSITIF JEUNES

DÉCOUVERTE

- DÉCOUVRIR UN NOUVEL ENVIRONNEMENT, UN MÉTIER,
- DES PERSONNES AUX HISTOIRES DIFFÉRENTES

DÉCENTRATION

- QUITTER SES DIFFICULTÉS,
- OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES,
- ENTENDRE D'AUTRES POINTS DE VUE SUR SOI ET LE MONDE

RESPONSABILISATION

- PRENDRE CONSCIENCE QUE L'ÉQUIPE COMPTE SUR NOUS,
- IDENTIFIER LES CONSÉQUENCES DE SES ACTES ET Y REMÉDIER,
- ACCÉDER À L'AUTONOMIE EN ÉTANT ACCOMPAGNÉ.E

PLAISIR

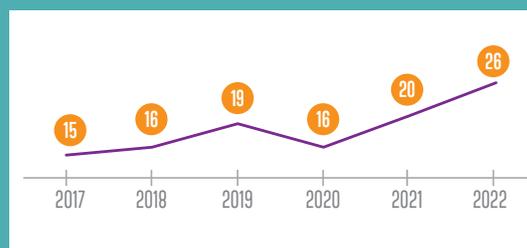
- SE SENTIR ACCUEILLI.E,
- TROUVER DU PLAISIR DANS L'ATMOSPHÈRE DE LA BARJE,
- PARTICIPER AUX ACTIVITÉS DE L'ÉQUIPE

RÉSEAU

- ELARGIR SON RÉSEAU, SON CERCLE DE CONNAISSANCES,
- RENCONTRER D'AUTRES JEUNES AUX PARCOURS DIFFÉRENTS, DES PROFESSIONNELS,
- ÊTRE ACCOMPAGNÉ.E DANS LE RÉSEAU SOCIO-ÉDUCATIF



En 2022, le Dispositif jeunes de La Barje a accueilli 26 stagiaires dont 16 garçons et 6 filles. Parmi ces stagiaires, 22 ont effectué un stage d'insertion, tandis que 4 ont réalisé un stage dans le cadre de leur cursus de formation. Cette année La Barje a vu son nombre de stagiaires largement augmenter par rapport aux années précédentes, montrant la nécessité d'une telle structure.



NOMBRE DE STAGIAIRES PAR ANNÉE

4. L'ENCADREMENT DES JEUNES EN STAGE : UNE EXPERTISE MÉTIER SOUTENUE PAR UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

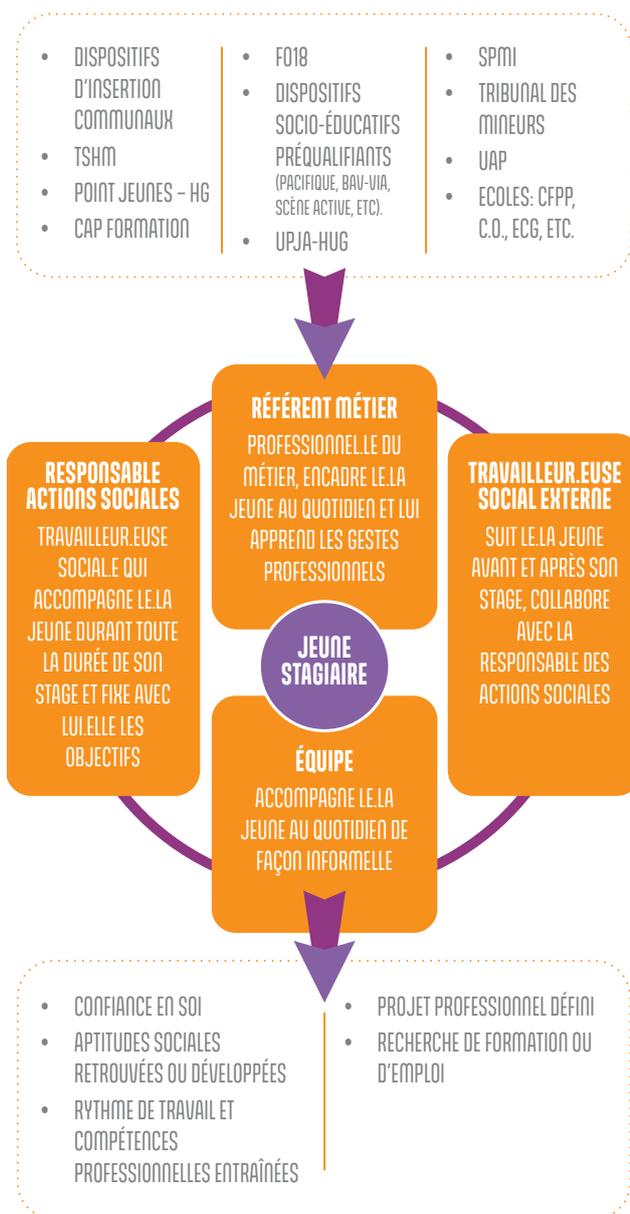
OFFRIR RAPIDEMENT UNE PERSPECTIVE

Un des principes phare du Dispositif jeunes est de pouvoir accueillir rapidement les jeunes souhaitant faire un stage. Dans la mesure des places disponibles, ils.elles sont intégrés.e.s rapidement au sein de l'équipe professionnelle de La Barje et investi.e.s dans les tâches quotidiennes : montage des exploitations, mise en place et service dans les buvettes, administration et logistique au bureau de l'association.

La responsable des actions sociale, travailleuse sociale engagée par La Barje, présente les conditions du stage aux futur.e.s stagiaires, les différents sites (Lavandières, Chaloupe à Vapeur, Jardin des Nations) et reste en lien avec eux durant toute la période du stage. L'encadrement quotidien est assuré par un référent métier, professionnel de son domaine (service, restauration, administration), présent.e auprès du jeune sur le terrain. Les autres membres de l'équipe sont également actifs dans l'encadrement des jeunes, étant constamment en contact avec eux.elles au quotidien.

Ce double accompagnement permet des regards croisés provenant de l'action sociale et de l'expertise métier.

Un journal de suivi est tenu par la travailleuse sociale pour chaque stagiaire, des bilans quadripartites sont organisés à l'entrée en stage et à l'issue du stage (jeune stagiaire, responsable des actions sociales, référent.e métier de La Barje, et référent.e réseau du jeune). Des bilans intermédiaires complètent ces entretiens, et sont régulièrement effectués par la responsable des actions sociales.



5. SPÉCIFICITÉS DU DISPOSITIF JEUNES

Le Dispositif jeune propose des stages de différents types et durées et s'appuie sur les principes suivants :

5.1. PRINCIPES D'ACTION

Le Dispositif jeunes repose sur 4 principes d'action lui permettant de répondre aux besoins des jeunes accueilli.e.s et à leur situation tout en posant des objectifs.



LIBRE ADHÉSION : le jeune est partie prenante de son stage et n'est pas contraint par un mandat externe à l'exécuter. Il n'y pas de sanctions s'il ne termine pas le stage. L'accompagnement des professionnels et l'engagement du stagiaire s'appuient sur la confiance réciproque. Outre ce « pacte » d'adhésion, le stagiaire s'engage en signant un contrat qui le lie au lieu et au règlement du stage.

CAPACITÉ D'ADAPTATION ET RÉACTIVITÉ : Une des forces du dispositif est sa marge d'adaptation et le suivi sur mesure proposé aux stagiaires, confrontés parfois à des difficultés multiples (addictions, délits, difficultés familiales, troubles psychiques, etc.) L'accompagnement par la travailleuse sociale et le professionnel.le.s s'adapte donc à la particularité de chaque jeune et à la complexité multidimensionnelle



de chaque situation qui revêtent différents aspects, parfois contradictoires appelant à une certaine réactivité. Le suivi de type mentorat facilite ce travail sur mesure. Le travail de réseau se fait également sur un mode réactif et souple avec des contacts personnalisés, plutôt que par le biais d'indications ou de procédures. La réactivité de La Barje permet d'avoir des temps d'attente très courts entre la demande et l'entrée en stage.

BIENVEILLANCE... : Le suivi par les référent.e.s métiers, avec l'accueil d'un.e seul.e stagiaire à la fois (un pour un) permet d'établir une relation de confiance. Un soin particulier est accordé au temps de l'accueil. Nous partons du principe que le climat de bienveillance participe à la mobilisation et à l'investissement du.de la jeune. Dans ce climat de respect et de reconnaissance mutuels, les exigences peuvent être posées et travaillées, avec une augmentation progressive.

...ET EXIGENCE : Le stage permet d'acquérir des savoir-faire et savoir-être, transposables à différents métiers (service, accueil, vente, logistique, administration), d'expérimenter le droit à l'erreur et de se confronter aux exigences d'un métier (ponctualité, maîtrise des gestes, organisations, travail en équipe, autonomie). La plus-value du dispositif est sa capacité à intégrer des jeunes dans l'économie réelle. Ainsi, ils peuvent accéder aux réalités du monde du travail dans un contexte similaire à celui d'une PME, tout en bénéficiant d'un encadrement social.

5.2. DIFFÉRENTS TYPES DE STAGES

Tandis que le volet « Formation » s'adresse à des jeunes en cours de formation ayant besoin d'un stage pour poursuivre leur cursus d'étudiant.e.s, le volet « Insertion » du Dispositif jeunes est dédié aux jeunes en situation de vulnérabilité, quelle qu'elle soit.

AXE INSERTION

L'axe insertion propose deux types de stages :

- **STAGE « DÉCOUVERTE »**

Durée : 1 semaine, renouvelable 3 fois.

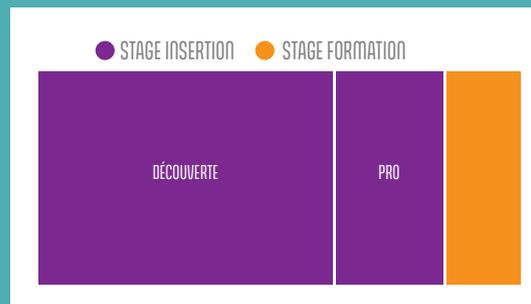
Public cible : Jeunes ayant besoin de faire une expérience valorisante et mobilisatrice. Le stage découverte est l'occasion d'expérimenter la relation à la clientèle et à l'équipe, d'exercer la capacité de compréhension des consignes « in situ », de tester la curiosité et le niveau d'autonomie du jeune. Il est une étape dans le processus d'autonomisation des jeunes qui se poursuit ensuite avec son.sa référent.e externe (parents, travailleur.euse.s sociaux.ales des antennes communales, éducateur.trice.s de foyer, assistant.e.s sociaux.ales, enseignant.e.s, etc.)

- **STAGE « PRO »**

Durée : un mois et plus

Public cible : Jeunes pour lesquels il est pertinent de prolonger un stage « découverte » ou/et qui souhaitent développer un projet personnel/professionnel dans le domaine de la restauration ou dans un autre domaine développé par La Barje. Le stage pro permet de travailler sur la durée et de manière plus ciblée avec la référente sociale. Le stage pro favorise la consolidation des compétences de base, le maintien d'un rythme et permet de travailler sur la dynamique d'insertion.

En 2022, 16 jeunes ont effectué un stage « découverte », et 6 un stage « pro ». Tou.te.s les jeunes qui ont réalisé un stage « pro » ont d'abord commencé par un engagement d'une à trois semaines, qui a été prolongé en fonction de la situation du.de la jeune et de la pertinence de prolonger sa présence à La Barje, en accord avec son.sa référent.e social.e.



TYPES DE STAGES RÉALISÉS



AXE FORMATION

L'axe formation du Dispositif jeunes s'adresse à des jeunes ayant besoin d'un stage pour valider leur cursus de formation ou accéder à une école. Il s'agit généralement de stagiaires en maturité professionnelle, en maturité ECG, ou des Hautes Ecoles (HETS, HEG, etc.).

Les 4 stagiaires « Formation » accueilli.e.s en 2022 proviennent d'horizons différents.

COMMUNICATION

Cette année, La Barje a permis à une étudiante en master en communication à l'Université de Genève d'acquérir une expérience pratique. Le stage a duré 4 mois d'avril à août. L'étudiante a pu s'exercer à la gestion des réseaux sociaux, à la rédaction de communiqués de presse et d'interviews journalistiques, à la programmation culturelle et la communication sur les événements culturels de La Barje. La diversité des actions a permis à l'étudiante de compléter ses études et de les valoriser. A la fin de son stage, celle-ci a pu intégrer un cursus spécialisé à Berlin pour un semestre.

TRAVAIL SOCIAL

La 2^{ème} stagiaire formation avait besoin d'un stage pour valider sa maturité spécialisée en travail social (ECG). Elle s'est impliquée tant sur l'action *Lâche pas ta bouée !* menée par La Barje que sur le Dispositif jeunes. Concernant l'action *Lâche pas ta bouée !*, elle a participé au recrutement des jeunes intervenant.e.s pairs, aux tournées avec l'équipe et aux debriefings hebdomadaires ainsi qu'à l'élaboration des indicateurs statistiques. Pour le Dispositif jeunes, elle a participé aux entretiens avec les jeunes ainsi qu'aux rencontres avec les partenaires du réseau. Ayant obtenu sa maturité spécialisée en travail social, elle développe aujourd'hui son activité indépendante dans le domaine artistique et culturel et envisage une formation à l'étranger.

Un autre stage de formation a concerné une jeune femme souhaitant acquérir quelques jours d'expérience professionnelle dans une association, avec pour objectif de rejoindre l'ECG en 3^{ème} année, en option travail social.



ADMINISTRATION ET LOGISTIQUE

Enfin, La Barje a accueilli une jeune employée de commerce en difficulté d'orientation après son diplôme. Elle a intégré l'équipe administrative et logistique durant 4 mois, participant aux tâches de secrétariat du bureau, aux achats du matériel dédié aux buvettes et à la prise de PV pour différentes séances. La référente métier de la stagiaire lui a offert un suivi de proximité avec des objectifs de stages très précis en raison des difficultés multiples de la stagiaire, notamment une insécurité psychique et des difficultés familiales. Le stage lui a été grandement bénéfique et lui a permis d'acquérir davantage de confiance en soi et en ses compétences. Elle a indiqué se sentir désormais capable de postuler afin de trouver un emploi. A la fin de son stage, elle a finalement décidé de poursuivre l'acquisition d'expériences et a pu trouver un stage dans l'administration d'un restaurant.

6. UN DISPOSITIF RECONNU PAR LES INSTITUTIONS GENEVOISES

Pleinement inscrit dans le réseau socio-éducatif autour des jeunes à Genève, Le Dispositif jeunes a développé un partenariat solide avec les différentes institutions actives dans la jeunesse et est reconnu par le DIP en tant que dispositif préqualifiant.

L'attachement de La Barje au travail de réseau et à l'inscription de son action en collaboration avec ce qui existe déjà, lui permet de bénéficier de nombreux partenariats interinstitutionnels.

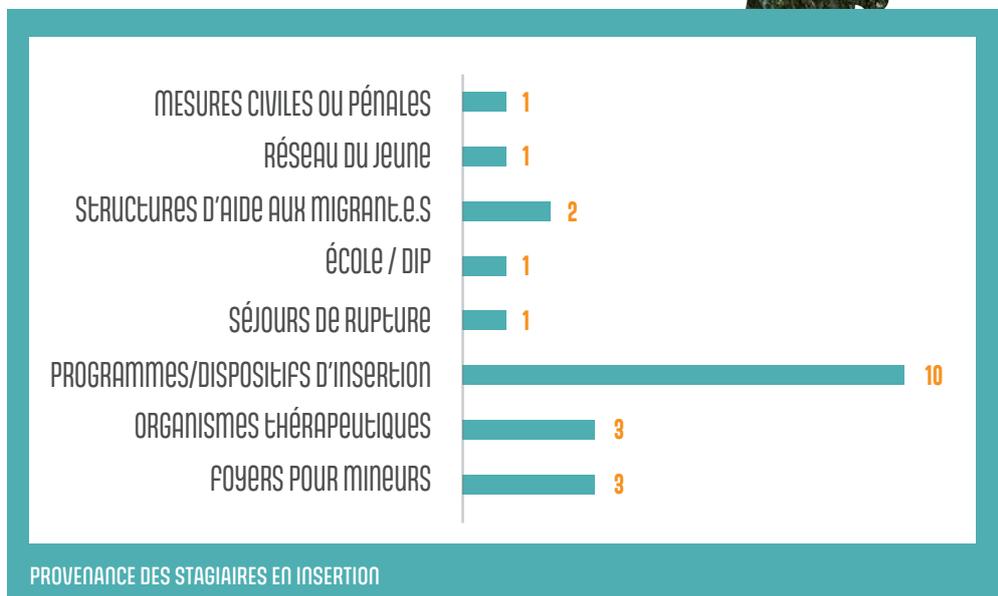
Le Dispositif jeunes est également reconnu depuis 2020 comme dispositif préqualifiant dans le cadre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans. La Barje participe depuis aux réflexions d'amélioration de la structure FO18 et des relations avec les partenaires.

De même, La Barje participe aux plateformes de réflexions et d'échanges dédiées à la jeunesse telles qu'Accroche dont la direction assure la co-présidence depuis fin 2021, le Groupe d'échanges sur les questions interculturelles liées à la jeunesse (GEQILJ), ainsi qu'aux conférences portant sur des thématiques dans ce domaine.

Ainsi, les collaborations avec nos différents partenaires se sont poursuivies de manière fructueuse en 2022. Elles ont permis d'orienter vers La Barje des jeunes accompagné.e.s notamment par Cap Formation, l'Unité de psychiatrie du jeune adulte, les structures d'insertion associatives ou communales, les foyers pour mineurs ou les écoles par exemple.



6.1 PROVENANCE DES STAGIAIRES EN INSERTION



Comme en 2021, la provenance des stagiaires est très variée. Les partenariats entamés l'année passée se sont poursuivis, notamment avec l'association Yojoa, et l'Aide aux migrant.e.s de l'Hospice général, notamment avec le Foyer de l'Etoile.

En 2022, la direction de La Barje a présenté le Dispositif jeunes auprès de différents acteurs locaux, ce qui a permis de mettre en place ou de renforcer des partenariats avec les structures suivantes : Qualife, BAB-VIA, Scène Active..

6.2. COLLABORATION AVEC LE DIP

La collaboration avec le DIP est toujours présente que ce soit par le biais des écoles (CFPP, ECG, HETS) ou par le biais de Cap Formation ou du Service des Parcours individualisés.

La Barje a été reconnue dans ce cadre par le DIP comme dispositif préqualifiant et bénéficie d'une convention avec le DIP pour accueillir des jeunes mineurs dans le cadre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans et assurer le financement de leur stage.

Durant la saison 2022, 7 jeunes ont été dirigés par une structure du DIP vers La Barje, 2 par le CFPP et 5 par CAP Formation. L'un d'entre eux a accompli un stage « Pro » et a ensuite été engagé comme extra par La Barje durant la saison.



7. SITUATIONS ET PARCOURS DES JEUNES : DONNÉES QUALITATIVES

De par sa flexibilité, le Dispositif jeunes permet à de nombreux jeunes d'être accueilli.e.s dans les activités de La Barje. La demande a également fortement augmenté, et cette année La Barje a accueilli 26 jeunes, soit 11 de plus que les objectifs annuels fixés.

L'encadrement de l'équipe et des référent.e.s métiers alliant la bienveillance, l'intégration dans l'équipe mais aussi l'exigence du métier invite chaque jeune à faire de son passage à La Barje une expérience valorisante et source d'apprentissage.

De par sa singularité, chaque jeune a investi son stage de manière différente, en fonction des objectifs qu'il. elle avait à ce moment-là. Chaque parcours étant différent, nous tentons par les vignettes suivantes de présenter les parcours illustrant la diversité des profils et des parcours des jeunes stagiaires.



TINA

Stage « Pro » de 10 semaines

« Je revis depuis que je fais ce stage. Je ne sortais plus de chez moi depuis 2 ans ! »

Orientée par l'UPJA, Tina exprime lors de son entretien avec la responsable des actions sociales l'envie de sortir de chez elle, de reprendre confiance. En effet, depuis plus de 2 ans, elle n'a plus aucune activité et passe la majorité de son temps dans sa chambre. C'est une jeune femme timide, introvertie, portant un maquillage très sombre en forme de masque autour des yeux et un bonnet. Elle parle peu et semble très mal à l'aise.

Nous lui proposons un stage découverte en horaire du matin à la buvette des Lavandières. Très consciencieuse, elle apprend vite les tâches en lien avec le service. L'équipe à la buvette l'accompagne dans les apprentissages de ces gestes quotidiens. Petit à petit, Tina prend confiance. Même physiquement, elle se métamorphose : moins de maquillage, des habits moins épais et plus clairs. Elle sourit, discute, échange avec les clients.

Lors du bilan intermédiaire au terme des 3 semaines de stage découverte, Tina demande à poursuivre son implication à La Barje. Elle ressent clairement l'impact que cette activité a sur sa vie : elle a repris le dessin, pense à recommencer les cours de langue qu'elle avait interrompu.

Au bout de 7 semaines, un nouveau bilan est réalisé avec sa référente de l'UPJA. Celle-ci partage les constats de cette métamorphose positive de Tina, et souligne les bienfaits que cette expérience professionnelle lui a apporté. Reprise de confiance en elle, perspectives pour la suite, sortie de l'isolement. Les perspectives pour la suite sont esquissées, car Tina veut continuer à travailler dans une buvette pour le moment, ce qui l'aide à progressivement à aller mieux. Sa référente prendra le relais pour l'accompagner dans ses projets futurs.



CYNTHIA

Stage « Pro » de 4 semaines

« Cette expérience est incroyable ! Elle est au-delà de mes attentes et de ce que j'imaginai. Je suis très fière d'avoir fait ce stage »

Cynthia est une jeune femme de 17 ans, résidant dans un foyer. Elle n'a pas encore d'idée sur son avenir professionnel, mais elle sait qu'elle aime le contact avec les gens. Elle a déjà suivi des mesures d'insertion pour les jeunes, mais elle n'a jamais tenu plus d'une semaine. Elle dit ne pas avoir aimé le fait que les activités proposées n'étaient pas « réelles », alors que ce qu'elle veut, c'est une vraie expérience professionnelle.

Elle commence un stage à la Chaloupe à Vapeur et prend vite ses marques. Elle apprécie la clientèle et relève le plaisir à travailler en équipe, où tout le monde fait toutes les tâches, où la hiérarchie ne se fait pas sentir. Après 3 semaines, elle demande à prolonger d'une semaine, car elle « est trop contente d'être là ! ». Véritable rayon de soleil, Cynthia dira à son bilan qu'elle se sent plus autonome et très fière d'avoir vécu cette expérience. Quant à son éducatrice, elle relèvera les bénéfices ressentis du stage sur sa vie au foyer : plus rayonnante, plus organisée et ordonnée, une motivation à se lever tous les matins, et le plaisir de partager et de raconter aux camarades ce qui a animé ses journées à la buvette. Pour la première fois, elle a réussi à s'engager sur la longueur dans une mesure pour l'insertion.

ARTHUR

Stage « découverte » de 3 semaines

« Je suis plus qu'agréablement surpris par ma capacité à gérer le stress. Je pensais que j'allais avoir du mal à le faire, mais finalement, le soutien de l'équipe et la bonne ambiance m'ont aidé »

Arrivant au terme de sa saison 2022, l'association Scène active nous sollicite pour un stage pour Arthur. Ce jeune homme de 23 ans est inscrit pour la rentrée à l'ECG pour Adultes, et son projet est de devenir ambulancier. Il sera papa en octobre, et souhaite acquérir une expérience professionnelle pour pouvoir plus facilement trouver un job d'étudiant en parallèle à sa formation. Jeune très sensible, il souhaite avant tout prendre de l'assurance, reprendre confiance en lui, maintenir une activité par crainte du vide laissé par la fin de Scène active.

Engagé à la Chaloupe à Vapeur, Arthur démontre très vite ses capacités d'apprentissage. Son caractère très agréable est un atout auprès des clients. Lui-même exprime avoir été surpris d'avoir autant apprécié le travail, alors qu'il avait très peur de ne pas être à la hauteur. Après son stage, il souhaite vivement continuer son implication, mais sa situation financière est complexe. Il sollicite La Barje pour un emploi d'extra, qui lui est exceptionnellement accordé à un moment où des extras sont toujours recherchés. Durant son engagement, Arthur a fait preuve de professionnalisme, d'engagement. Il a repris confiance, et est prêt à commencer ses cours en août 2022, et à endosser son rôle de jeune père prochainement.

PEDRO

Stage découverte, de 3 semaines

« Ce stage m'a redonné la joie de vivre »

C'est par ces mots très forts que Pedro commence son entretien de bilan de fin de stage. Orienté par sa référente sociale du CFPP, Pedro a du mal à se motiver pour aller en cours car il vit d'énormes tensions avec certain.e.s enseignant.e.s. Au premier entretien, il sourit peu, ne regarde pas dans les yeux, semble mal à l'aise. Sa première motivation à faire un stage est de ne plus aller à l'école. Assez vite, il démarre en matinée à la buvette des Lavandières. Petit à petit, au fil des jours, nous constatons qu'il reprend confiance. Il est très impliqué, présent. Son référent soulignera son sens du travail bien fait, son plaisir à travailler en équipe, le fait qu'on puisse compter sur lui. Il l'encourage à postuler en tant qu'extra pour la saison 2023.

Et c'est avec un grand sourire que Pedro accueille ce retour positif, déterminé à trouver un apprentissage pour la rentrée.



KEVIN

Stage découverte de 3 semaines

« Je voulais avoir une activité et faire quelque chose pour éviter de faire des conneries.

Réussir à venir travailler tous les jours m'a encouragé.

Je suis fier d'y être arrivé. »

Quand un.e jeune se présente pour un stage à La Barje, il.elle est accueilli.e de manière inconditionnelle tant qu'il.elle est motivé.e et partie prenante de la démarche. Si peu de questions sont posées lors de l'entretien de contact concernant la situation personnelle du.de la jeune, il est vérifié que le stage fait sens pour lui.elle. Ce qui était clairement le cas de Kevin qui vient accompagné par sa référente de l'Unité d'Assistance Personnelle, liée au Tribunal des mineurs. Son objectif est de s'occuper, pour ne plus faire de « conneries ». Il souhaite aussi reprendre un rythme, car il a interrompu sa scolarité depuis de nombreux mois.

Quand Kevin commence son stage, il semble distrait, avec des difficultés à se concentrer sur une seule activité à la fois. Cependant, au fil des jours, il se montre de plus en plus motivé, proactif et concentré. Il dira durant son bilan que la dynamique de l'équipe au bar l'a porté. Le fait que tous les employé.e.s fassent les mêmes tâches, qu'il n'y a pas de hiérarchie, lui a donné envie de venir tous les jours. Il s'est senti considéré et valorisé dans son travail. Un bilan très positif donc, d'autant plus que cette expérience professionnelle est la première que Kevin réalise. Pour la suite, toujours accompagné par l'UAP, il vise un suivi dans une mesure d'insertion à la rentrée d'août 2022.

DELINA

Stage « découverte » de 3 semaines

« Je suis vraiment heureuse d'avoir fait cette expérience dans le domaine du service à Genève. Cela me conforte dans mon choix de continuer dans cette voie, car je sais maintenant que c'est ce qui me plaît ».

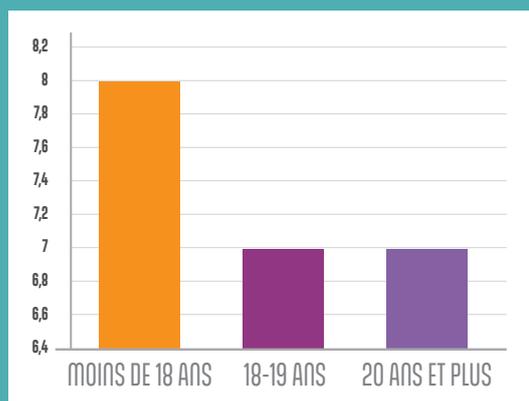
Jeune maman célibataire, Delina est arrivée à Genève après un long parcours migratoire qui l'a conduite en Ethiopie puis au Soudan. Là-bas, elle a travaillé dans le service et la restauration, son rêve est de continuer à s'investir dans ce domaine. Accompagnée par l'association Yojoa, elle souhaite faire un stage à La Barje pour renouer avec ce métier et l'appréhender dans un contexte culturel différent.

Bien que le Dispositif jeunes soit destiné aux jeunes de 16 à 25 ans, le comité de La Barje accepte qu'elle effectue un stage découverte malgré ses 29 ans. En effet, le fait qu'elle soit arrivée à Genève à 22 ans l'a empêchée d'intégrer rapidement les structures d'insertion professionnelle, majoritairement réservées aux jeunes jusqu'à 25 ans. Or, elle a consacré les premières années de son séjour à apprendre le français. Ensuite, elle a effectué différents stages, dont un à Genève Roule.

Très vite, Delina trouve ses marques et ses réflexes professionnels issus du métier de la restauration : l'accueil du client, la préparation rapide des boissons, le sens de l'ordre, la proactivité, la gestion de la caisse. Au fil des jours, elle est de plus en plus à l'aise. A l'issue de son expérience de 3 semaines à La Barje, elle est convaincue que c'est dans ce domaine qu'elle souhaite trouver un apprentissage. Son accompagnement se poursuivra dans cette direction avec Yojoa.

7.1. AGE DES STAGIAIRES EN INSERTION

Contrairement à 2021, la majorité des jeunes est majeure (14), pour lesquels l'accompagnement dans le cadre FO18 n'a vraisemblablement pas porté ses fruits.



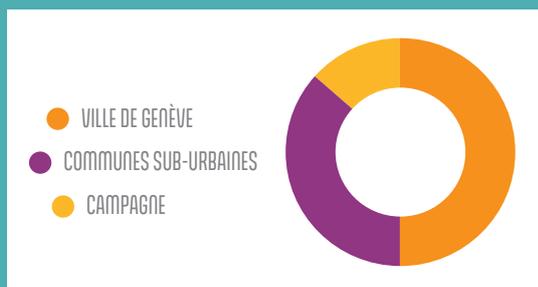
AGE DES STAGIAIRES EN INSERTION

Exceptionnellement, La Barje a accordé un stage à une jeune femme de 29 ans, suivie par l'association Yojoa. En effet, arrivée en Suisse à 23 ans, jeune maman seule, elle n'a pas pu bénéficier des dispositifs d'insertion limités à 25 ans, car elle apprenait encore le français.



7.2. DOMICILIATION DES STAGIAIRES

Bien que les stagiaires résidant en Ville de Genève sont les plus représentés, nous constatons que le Dispositif jeunes continue à répondre aux besoins des jeunes de tout le canton.



DOMICILIATION DES STAGIAIRES EN INSERTION

7.3. DEMANDES DE STAGES INABOUTIES

Sur les 34 demandes de stage insertion ou formation qui ont été adressées à la Barje en 2022, 26 ont abouties, soit 77% des demandes. Nous avons donc pu répondre positivement à la grande majorité des jeunes.

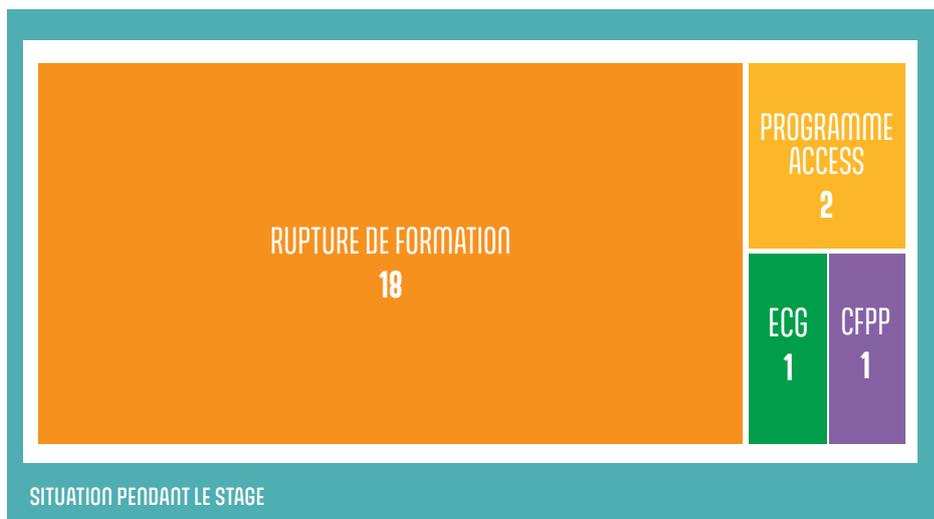
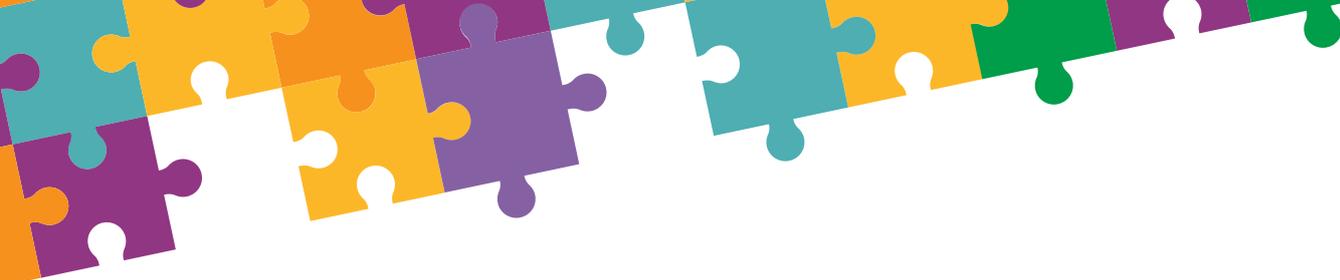
Les raisons pour lesquelles un stage n'a pas pu être réalisé sont liées à la volonté du.de la jeune de trouver un job d'été et non pas un stage, de ne pas être prêt.e dans l'immédiat notamment pour des raisons personnelles, et enfin dans deux cas, au fait qu'il n'y avait plus de place de stage disponible du côté de La Barje (un stage insertion et un stage formation).



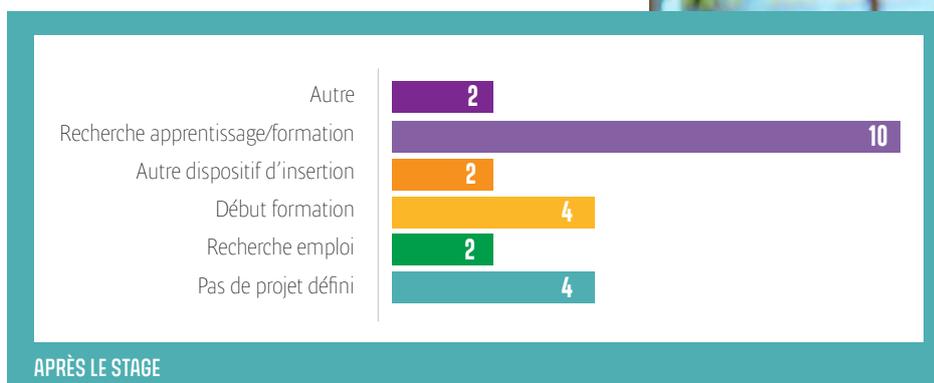
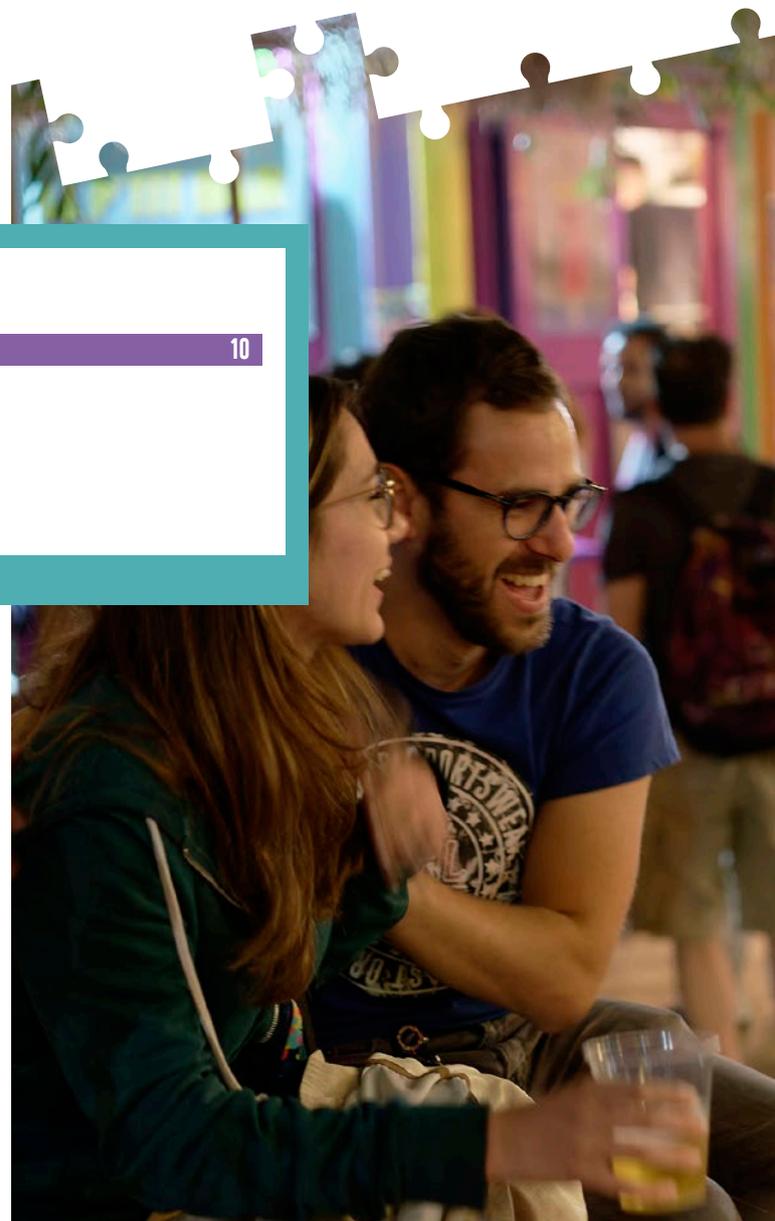
7.4. APRÈS LE STAGE...

Le stage à La Barje s'inscrit dans l'accompagnement global du.de la jeune, sur la durée. Il prend tout son sens dans le fait qu'il permet au stagiaire de s'inscrire dans une étape de son parcours, lui permettant de se projeter, de se confronter à une réalité professionnelle ou à une problématique personnelle, de questionner son projet futur.

Dans la majorité des cas, le.la jeune arrive par une structure et poursuit son suivi avec elle ou reste en contact après le stage avec un.e professionnel.le référent.e (TSHM, assistant.e social.e, éducateur.trice). Celui ou celle qui arrive à La Barje par le bouche-à-oreille ou par sa famille est souvent également suivi par une ou plusieurs institutions. Si ce n'est pas le cas, avec l'accord du.de la jeune, nous introduisons les professionnel.le.s du réseau dans la coopération autour du stage pour travailler à la continuité de celui-ci et penser dès le début du stage à préparer sa fin et les perspectives post-stages.



Contrairement à l'année passée, nous constatons que la majorité des jeunes stagiaires n'a pas de concrétisation de projet à la rentrée 2022 avant d'entrer en stage. En effet, seul.e.s 4 sont inscrit.e.s pour (re)commencer des études, soit à l'ECGA, soit dans des centres de formation professionnelle.



10 jeunes poursuivent l'accompagnement auprès de nos partenaires du réseau afin de trouver une formation/apprentissage en lien avec leurs aspirations. Nous notons que beaucoup ne savent pas dans quel domaine ils.elles souhaitent se former. Dans la catégorie « autre », il s'agit d'un jeune homme qui a commencé le service militaire à l'issue de son stage, tandis que dans « pas de projet défini », il s'agit de stagiaires n'étant pas encore dans une démarche de recherche d'emploi ou de formation.

8. CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2023

Devant l'accumulation des difficultés pour les jeunes ces dernières années, les dispositifs d'insertion comme celui de La Barje font grandement du sens. Si les stages proposés à La Barje sont relativement courts dans leur durée, leurs bénéficiaires se font rapidement sentir.

Les différents aspects offerts par le travail autour des buvettes et l'atmosphère particulière mise en place à travers la vie de l'équipe, la promiscuité, la vétusté des lieux, l'accueil et l'organisation des tâches, permettent aux jeunes de se sentir vite intégrés et responsabilisés tout en étant encadrés.

Ces 3 dernières années, le Dispositif jeunes s'est déployé et a pu répondre aux demandes de davantage de jeunes pour accueillir 27 stages en 2022 alors que les objectifs annuels fixés sont de 15 stages.

Bénéficiant d'un nouveau lieu en 2022, La Barje espère pouvoir utiliser tous ses espaces de buvettes en 2023 pour en faire bénéficier un nombre toujours constant de jeunes et répondre à une demande croissante.



REMERCIEMENTS

Le Dispositif jeunes est subventionné par l'Unité de vie associative du Département de la cohésion sociale et de la solidarité de la Ville de Genève, soutenu par des communes et des fondations et autofinancé en partie par La Barje.

L'association La Barje remercie particulièrement :

Les stagiaires pour leur intérêt et leur participation aux activités.

L'équipe des référent.e.s métiers et les collaborateurs.trice.s qui ont accompagné et encadré les stagiaires quotidiennement avec conviction, bienveillance, et qualité.

Un grand merci aux partenaires avec lesquels nous avons collaboré cette année :

Le Centre de formation pré-professionnelle - DIP, la Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle - FASE, l'Association Pacifique - Jeunes en Mer, l'Unité de Psychiatrie des Jeunes Adultes - HUG, CAP Formation - DIP, le Foyer des Pontets - FOJ, l'Unité d'assistance personnelle - DIP, RESET, Scène active, l'Aide aux migrants (AMIG) - Hospice général, le Foyer Aube Claire, la fondation Qualife, BAB-Via, Yojoa, Le groupe pour l'Encouragement à la Qualification et à l'Intégration Professionnelle (EQIP) de FO18 - DIP, l'association Accroche, le Service de la jeunesse de la Ville de Genève.

Nous remercions également pour leur soutien financier sans lequel le Dispositif jeunes n'existerait pas :

La Ville de Genève, l'Unité de vie associative



Les communes suivantes:

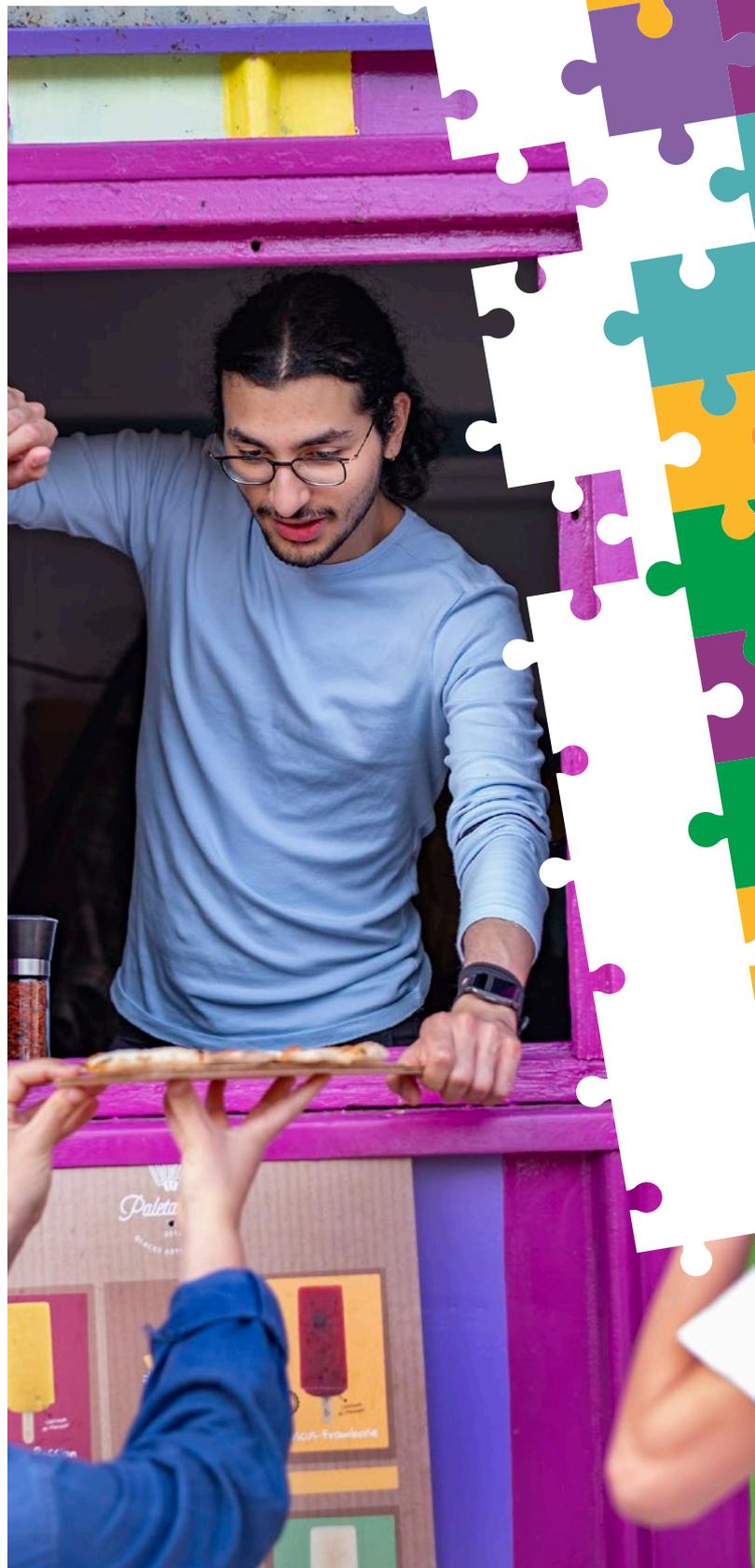
Anières, Bellevue, Chêne-Bourg, Choulex, Collonge-Bellerive, Genthod, Plan-les-Ouates, Pregny-Chambésy, Satigny, Vandoeuvres, Veyrier, Carouge



Les fondations suivantes :



Photographe : Eric Roset contact@eric-roset.ch
Graphisme : Richard Thessin Graphic Design





RAPPORT D'ACTIVITÉ
DISPOSITIF JEUNES